



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๓๖๕๖

ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง คำนิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ (ยกเว้น อ.สอง) นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่
นายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๑๗๖๓
ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๗

ด้วยได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ว่า ขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามนโยบาย นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ท่องอาขยานค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ซึ่งอาจเป็นหน้าเสาธง หรือในห้องเรียนก็ได้ โดยจะเริ่มท่องเต็มรูปแบบในวันเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ และนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ไปสอดแทรกในหลักสูตรการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ รวมทั้งการวัดประเมินผล โดยให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณานิยามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และพฤติกรรมที่แสดงออก พร้อมทั้งจัดทำแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียนเป็นแนวทางการนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายดนัย ยอดนิล)

ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร/โทรสาร ๐๕๔ - ๕๓๔๕๐๔ - ๕ ต่อ ๑๒

๒๓.๑๖๖

๑๖๖



๒๕๖๗
๖ ๓๑ ๒๕๖๗

ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๑๖๖๓๖

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง คำนิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทอาขยานค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ จำนวน ๑ ฉบับ
- ๒. นิยามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและพฤติกรรมที่แสดงออก จำนวน ๑ ฉบับ
- ๓. แบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยนายกรัฐมนตรีได้จัดทำบทอาขยานค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ พร้อมมอบให้กระทรวงศึกษาธิการเผยแพร่ต่อไปยังหน่วยงานและสถานศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมให้นักเรียนท่องได้ เข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติได้ รายละเอียดบทอาขยานปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกัน เพื่อดำเนินการตามนโยบายนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ท่อง ซึ่งอาจเป็นหน้าเสาธง หรือในห้องเรียนก็ได้ โดยจะเริ่มท่องเต็มรูปแบบในวันเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ และนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการไปสอดแทรกในหลักสูตรการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ รวมทั้งการวัดประเมินผล โดยให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณานิยามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและพฤติกรรมที่แสดงออก พร้อมทั้งจัดทำแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียนเป็นแนวทางการนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ - ๓ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

อ. เอี่ยมแสง

(นายชาญนะ เอี่ยมแสง)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๗

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒, ๑๑๓

บทอาขยานค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ ดังนี้

หนึ่งรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
สองซื่อสัตย์ เสียสละ อดทนได้
สามกตัญญู พ่อแม่ สุดหัวใจ
สี่มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา
ห้ารักษา วัฒนธรรม ประจำชาติ
หกไม่ขาด ศีลธรรม ศาสนา
เจ็ดเรียนรู้ อธิปไตย ของประชา
แปดรักษา วินัย กฎหมายไทย
เก้าปฏิบัติ ตามพระ ราชาดำรัส
สิบไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้
สิบเอ็ดต้อง เข้มแข็ง ทั้งกายใจ
สิบสองไซ้ คิดอะไร ให้ส่วนรวม

นิยามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และพฤติกรรมที่แสดงออก

ค่านิยม	นิยาม	พฤติกรรมที่แสดงออก			
		ป.1 - ป.3	ป.4 - ป.6	ม.1 - ม.3	ม.4 - ม.6
1. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ห่วงแหน ปกป้องยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนาและจงรักภักดีต่อบ้านพระมหากษัตริย์	แสดงความเคารพต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วยความภาคภูมิใจ	แสดงออกถึงความรักและความศรัทธาต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์	รักษาและดำรงไว้ซึ่งชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์	ปกป้อง ห่วงแหน ความเป็นชาติ ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนา และเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน	การปฏิบัติตนที่แสดงถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ตรงตามความเป็นจริง รู้จักแบ่งปันช่วยเหลือ รู้จักควบคุมตนเองเมื่อประสบกับความยากลำบาก	- พูจริงทำจริงยึดมั่นในความถูกต้อง - แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ - อดทนต่อการย่ำยีทางกาย วาจา	- ไม่เอาของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง - ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ - มุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ	- ไม่หาผลประโยชน์ในทางที่ผิด - อาสาทำประโยชน์ต่อส่วนรวม - ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก	- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสนับสนุนด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ และอดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์	การประพฤติตนที่แสดงถึงการรู้จักบุญคุณ ปฏิบัติตามคำสั่งสอน ความเอาใจใส่และตอบแทนบุญคุณของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู อาจารย์	ดูแลเอาใจใส่ รักและเคารพต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์	ปฏิบัติตามคำสั่งสอน และสนองคุณต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู อาจารย์	ชักชวนให้เพื่อนและผู้อื่นปฏิบัติตามคำสั่งสอนและสนองคุณต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์	เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตามคำสั่งสอน และสนองคุณต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์

พฤติกรรมที่แสดงออก					
คำนิยาม	นิยาม	ป.1 - ป.3	ป.4 - ป.6	ม.1 - ม.3	ม.4 - ม.6
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง	การเรียนรู้ ปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายและสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น ภายใต้อบรมของกฎหมาย ตามการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและใช้เหตุผลในการแสดงความคิดเห็น	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ใช้การประเมินประเมินในภาระงานและแก้ปัญหาของ กลุ่ม ห้องเรียน โรงเรียน ให้ความร่วมมือและใช้เหตุผลในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจในการทำงาน	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากตนด้วยฉันทามติ โดยใช้เหตุผลในการโต้แย้งและตัดสินใจ	มีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยใช้สิทธิในการเลือกตั้ง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง โดยไม่ละเมิดสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่	การปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมาย มีความเคารพและอ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และห้องเรียน แสดงกิริยาที่เหมาะสมต่อ พ่อ แม่ ครู อาจารย์	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน เคารพอ่อนน้อมต่อ พ่อ แม่ ครู อาจารย์	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของชุมชน ห้องถิ่น มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของสังคมและกฎหมาย รู้กาลเทศะ และมีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ตามพระราชดำริสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	การน้อมนำพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประพฤติปฏิบัติตน อย่างมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ อย่างรอบคอบ ถูกต้อง เหมาะสม	เรียนรู้พระราชดำริสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	คิดก่อนทำ	ดำรงตนด้วยความ รอบคอบไม่ประมาท	ปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวอย่าง

แบบสรุพบทกิริยตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน

ค่านิยมที่ ๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นियาม การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความศรัทธา หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนา และจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....๑..... องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....

จังหวัด.....

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก		วัดผลอย่างไร
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	
แสดงความเคารพต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วยความภาคภูมิใจ			

หมายเหตุ ๑. จัดทำแบบสรุพบทกิริยตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน ๑๒ ประการ

๒. รายงานแบบสรุพบทกิริยตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียนเป็นดังนี้

ลงชื่อ.....

(.....)

ตัวอย่าง

แบบสรุปรูปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน

ค่านิยมที่ ๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นิยาม การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความศรัทธา ห่วงแทน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนา และจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔..... องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น.....

จังหวัด.....

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก		วัดผลอย่างไร
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	
แสดงออกถึงความรักและความศรัทธาต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์		เกิดผลอย่างไร	

หมายเหตุ ๑. จัดทำแบบสรุปรูปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน ๑๒ ประการ

๒. รายงานแบบสรุปรูปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียนเป็นขั้นปี

ลงชื่อ.....

(.....)

ตัวอย่าง

แบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน

ค่านิยมที่ ๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นियาม การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความศรัทธา หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนา และจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๑..... องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น.....

จังหวัด.....

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก		วัดผลอย่างไร
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	
รักษาและดำรงไว้ซึ่งชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์		เกิดผลอย่างไร	

หมายเหตุ ๑. จัดทำแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน ๑๒ ประการ

ลงชื่อ.....

๒. รายงานแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียนเป็นชั้นปี

(.....)

ตัวอย่าง

แบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน

ค่านิยมที่ ๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นियาม การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความศรัทธา หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนา และจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ๙..... องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น.....

จังหวัด.....

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก		วัดผลอย่างไร
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	
ปกป้อง หวงแหนความเป็นชาติ ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาและ เคารพเทวไวัซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์			

หมายเหตุ ๑. จัดทำแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน ๑๒ ประการ

ลงชื่อ.....

๒. รายงานแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียนเป็นชั้นปี

(.....)